

PROGRAMMA DI STORIA CLASSE QUINTA

CONTENUTI

L'Europa all'inizio del '900

- Sintesi riassuntiva dei rapporti tra le potenze europee all'inizio del '900 con riferimento al complesso nodo della Questione balcanica nel quadro dell'imperialismo.
- La seconda rivoluzione industriale
- La società di massa : definizione e caratteri generali;
- I partiti socialisti e la Seconda Internazionale
- I cattolici e la "Rerum novarum"
- Nascita dei nazionalismi
- L'Europa nella "belle époque".
- L'Italia giolittiana

La prima guerra mondiale

- Le cause della prima guerra mondiale.
- Da guerra di movimento a guerra di usura.
- L'entrata in guerra dell'Italia.
- La svolta militare del 1917.
- I trattati di pace e il nuovo ordine europeo
- L'eredità della grande Guerra

La rivoluzione russa del 1917

La crisi del 1929

- Gli Stati Uniti e la crisi del 1929.
- La crisi economica in Europa.
- Il New Deal di Roosevelt

L'Italia fascista

- Nascita e avvento del fascismo
- La costruzione dello stato fascista in Italia
- L'economia fascista
- L'impresa d'Etiopia.

Il nazismo

- La repubblica di Weimar.
- L'avvento del nazismo.
- Il terzo Reich

La guerra civile spagnola

La seconda guerra mondiale

- Le origini e le responsabilità della Seconda Guerra Mondiale.
- Dalla distruzione della Polonia alla caduta della Francia.
- L'intervento dell'Italia e la battaglia d'Inghilterra.
- L'attacco all'Unione Sovietica e l'intervento degli USA.
- La svolta della guerra tra il 1942 e il 1943.
- La caduta del fascismo.
- La sconfitta della Germania e del Giappone.
- Le conseguenze della seconda guerra mondiale
- La fine dell'alleanza tra USA e Unione Sovietica.

Il mondo diviso

- La guerra fredda
- La divisione dell'Europa
- L'Unione Sovietica e le democrazie popolari
- Il dopoguerra negli Stati Uniti e in Europa occidentale
- La coesistenza pacifica
- L'Europa occidentale e il Mercato comune

L'Italia dopo il fascismo

- la lotta politica dalla liberazione alla Repubblica
- la crisi dell'unità antifascista, la Costituzione e le elezioni del '48
- il trattato di pace

PERCORSI DI APPRENDIMENTO
(Classe 5^a)

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper individuare le persistenze e i mutamenti Nelle diverse epoche storiche; <input type="checkbox"/> Saper riconoscere i diversi modelli socio-economici e culturali; <input type="checkbox"/> Saper collegare la propria esperienza personale alla storia; <input type="checkbox"/> Saper identificare e confrontare tesi storiografiche diverse; <input type="checkbox"/> Relativizzare la storia identitaria per aprirsi ad un orizzonte interculturale; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Periodizzazione del Novecento attraverso le Rilevanze storiografiche. <input type="checkbox"/> L'età delle masse <input type="checkbox"/> Guerre e rivoluzioni; <input type="checkbox"/> L'età dei totalitarismi. <input type="checkbox"/> L'età del benessere. <input type="checkbox"/> Crisi degli anni Settanta. <input type="checkbox"/> Mondo globale. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper applicare ad argomenti non noti gli strumenti di Comprensione e di analisi acquisiti; <input type="checkbox"/> Riconoscere elementi di continuità o di innovazione tra gli eventi storici, in rapporto anche con il presente; <input type="checkbox"/> Riconoscere le differenze tra diverse interpretazioni storiografiche; <input type="checkbox"/> Riconoscere l'intreccio tra modello economico e modello politico; <input type="checkbox"/> Saper riconoscere gli
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare Domande a dilatare il campo delle prospettive; <input type="checkbox"/> Collegare le conoscenze storiche ad altri ambiti disciplinari; <input type="checkbox"/> Ricostruire la complessità dei fatti storici, individuando interconnessione tra particolare e generale, tra soggetti e contesti; <input type="checkbox"/> Saper collegare la propria esperienza personale alla storia.; <input type="checkbox"/> Saper valorizzare le conoscenze del passato per orientarsi nel presente e Prefigurare il futuro. 		<ul style="list-style-type: none"> Elementi strutturali delle crisi Capitalistiche rispetto a produzione, forza lavoro, mercato; <input type="checkbox"/> Saper realizzare e utilizzare schemi, mappe concettuali e altri strumenti di rappresentazione della storia; <input type="checkbox"/> Saper mettere le conoscenze di fatti storici in relazione con le conoscenze dei contesti socio-culturali di riferimento. <input type="checkbox"/> Saper classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale ed ai soggetti coinvolti